

ESCUELA
EMPODERA
SALUD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

CURSO EMPODERA – JUVENTUDES FORDES

I. OBJETIVO:

- Fortalecer conocimientos, aptitudes para ser líderes en la defensa de los derechos sexuales y reproductivos.

II. TEMPORALIDAD DEL DESARROLLO DE LA ESCUELA EMPODERA

El programa de capacitación se desarrollará de manera presencial y virtual en 10 sesiones.

Cada sesión dirigida por quien facilite la capacitación, tanto virtual como presencial, tendrá una duración de 3 horas, cada participante deberá considerar un tiempo estimado de trabajo individual de 1 hora y media, y para el desarrollo de actividades grupales que se correspondan con el desarrollo progresivo de las sesiones deberá considerar 1 hora.

III. COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ESCUELA EMPODERA

El presente programa de capacitación busca desarrollar las siguientes 3 competencias clave para lograr los objetivos del curso: 1. Capacidad crítica, 2. Ciudadanía y 3. Iniciativa. Asimismo, cada competencia se compone por una serie de Resultados de Aprendizaje (RA) que serán desarrollados a lo largo de las sesiones de la capacitación y que serán una herramienta para arribar al desarrollo de las competencias propuestas.

En la siguiente tabla se presentan las competencias, su descripción y los respectivos RA que las componen.

COMPETENCIAS		
Capacidad crítica Construye una posición personal, fundamentada en la reflexión de diversas posturas y en el marco de los derechos sexuales y reproductivos para la toma de acción sobre eventos y situaciones determinadas	RA 1	Maneja de forma adecuada conceptos sobre género, sexualidad y salud y derechos sexuales y reproductivos (SDSR) para identificar, reflexionar y optimizar propuestas en el marco del monitoreo social y rendición de cuentas sobre ESI.
	RA 2	Expresa de forma clara y asertiva la sustentación de sus propuestas en el marco de la defensa de los derechos sexuales y reproductivos.
Ciudadanía Elabora propuestas de intervención ciudadana orientadas a construir espacios que promuevan el ejercicio pleno y defensa de los derechos sexuales y reproductivos	RA 3	Identifica las características del entorno social al que pertenece y reconoce el estado de desarrollo de los derechos sexuales y reproductivos de su comunidad.
	RA 4	Propone intervenciones que se fundamentan en el marco de los derechos sexuales y reproductivos y en el contexto social.

Organiza:

Con apoyo de:

Iniciativa Posee una visión para identificar oportunidades y necesidades de salud y derechos sexuales y reproductivos (SDSR) para actuar como integrante de una organización juvenil, en el marco del monitoreo social y de la rendición de cuentas para la intervención en diversos espacios.	RA 5	Maneja el marco conceptual que fundamenta la visión, valores y posturas de la organización a la que pertenece.
	RA 6	Fundamenta sus propuestas de intervención desde una metodología sólida que toma en cuenta la ESI, así como la visión y lineamientos de la organización a la que pertenece.

IV. SOBRE LAS EVALUACIONES

Cada sesión contiene actividades prácticas, las cuales encontraras en el CLASROOM del EMPODERA, en cada actividad practica será evaluado el nivel de desarrollo de los resultados de aprendizaje.

Para evaluar el desarrollo de los resultados de aprendizaje emplearás la siguiente escala.

- No logrado 1
- En proceso 2
- Logrado 3
- Sobresaliente 4

El cumplimiento de todas las actividades prácticas y la presentación de su plan de incidencia, permitirá que el participante de la Escuela Empodera reciba un certificado de haber culminado satisfactoriamente la escuela.

V. DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES Y CONTENIDO:

MODALIDAD	SESIONES	CONTENIDO
PRESENCIAL 12 de agosto	Sesión 1. Ampliemos nuestro conocimiento sobre género y sexualidad Abog. Zoraida Sonco	1. Conceptos básicos de género y diversidad. 2. Roles y atributos de género; masculinidad y feminidad; prejuicios, estereotipos y desigualdad de género. 3. Reconocimiento y comprensión del enfoque de género y el interseccional.
	Sesión 4. Ampliemos nuestros conocimientos sobre violencia contra la mujer. Abog. Zoraida Sonco	1. Violencia contra la mujer: Definición y los motivos que la justifican. 2. Tipos y manifestaciones de violencia en contra de la mujer. 3. Ciclo de la violencia. 4. Marco normativo vigente frente a la violencia. Estrategias de prevención, opciones de apoyo disponibles y búsqueda de ayuda.
VIRTUAL 19 de agosto	Sesión 2. Ampliemos nuestro conocimiento sobre salud sexual y reproductiva.	1. Sexualidad y ciclo de vida, reproducción, placer, ITS y VIH, embarazo, aborto seguro, métodos anticonceptivos. 2. Diversidad de la sexualidad (primera experiencia

Organiza:



UNSA
 UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

OURS

OFICINA UNIVERSITARIA DE
RESPONSABILIDAD SOCIAL - UNSA

FORDES
 Foro Regional por los Derechos Sexuales y Reproductivos
 ARFQUISA

Con apoyo de:

PROMSEX
 Salud, Sexualidad, Solidaridad

FOS FEMINISTA

	Dra. Mercedes Neves	sexual, consentimiento, masturbación). 3. Disponibilidad de servicios y recursos y la forma de tener acceso a la salud sexual y reproductiva.
	Sesión 3. Ampliemos nuestros conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos	1. Marco internacional que respaldan los derechos sexuales y reproductivos. 2. Marco normativo sobre derechos sexuales y reproductivos: Políticas, leyes y normativas relacionadas al ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos (derecho a decidir). 3. Participación para la promoción y defensa de los derechos sexuales y reproductivos: qué, cómo y cuáles son las prácticas y normas para la defensa y promoción de los derechos sexuales y reproductivos.
	Equipo Legal PROMSEX	
PRESENCIAL 26 de agosto	Sesión 5. Vigilancia Ciudadana. Qué es y qué vigilaremos.	1. Conceptualización y relevancia de vigilancia ciudadana 2. Elaboración de un plan de vigilancia y desarrollo de la identificación de la situación problema a vigilar (paso 1). Ruta para la elaboración de un plan de vigilancia. 4 pasos (1. Identificación de la situación problema a vigilar, 2. Búsqueda de información sobre le objeto a vigilar, 3. Elaboración de los resultados de la vigilancia, 4. Comunicación de los resultados). 3. Inicio de búsqueda de información. El acceso a la información pública. La Ley de transparencia y acceso a la información pública.
	Ps. Lucy Muñoz	
	Sesión 6. Vigilancia ciudadana. Desarrollemos la ruta de Vigilancia Ciudadana	1. Información y recursos necesarios para llevar a cabo un plan de Vigilancia Ciudadana (Paso 2) Formas de obtener información sobre el objeto de vigilancia y ejemplos específicos para recabar información. Pautas para recopilar información y Elaboración de la ruta para recopilar información. 2. Elaboración de los resultados de la Vigilancia Ciudadana (Paso 3) Sistematización de la información, elaboración de conclusiones y propuestas. La importancia de la redacción para la presentación de resultados. 3. Comunicación de los resultados de la vigilancia ciudadana (Paso 4) Identificación del público clave para comunicar los hallazgos, selección pertinente de hallazgos a comunicar y formas de comunicarlo.
Ps. Lucy Muñoz		
VIRTUAL 02 de setiembre	Sesión 7. Incidencia política. Iniciemos	1. Conceptualización de la incidencia política 2. Desarrollo de un plan de incidencia política

Organiza:



UNSA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

OURS

OFICINA UNIVERSITARIA DE
**RESPONSABILIDAD
SOCIAL - UNSA**

FORDES
Foro Regional por los Derechos
Sexuales y Reproductivos
ARFQUISA

Con apoyo de:

PROMSEX
Servicio Socialista Solidario



FOS
FEMINISTA

	nuestro plan de incidencia Abog. Zoraida Sonco	3. Análisis y selección del problema (Paso 1).
VIRTUAL 08 de setiembre	Sesión 8. Definición de nuestra propuesta de incidencia Abog. Zoraida Sonco	1. Definición y afinación de la propuesta de incidencia (Paso 2) esperados en la incidencia. 2. Análisis de poder (Paso 3) 3. Conceptos y herramientas clave para la incidencia política.
PRESENCIAL 16 de setiembre	Sesión 9. Planifiquemos nuestro plan de incidencia Abog. Zoraida Sonco	1. Definición y afinación de estrategias y actividades (Paso 4) 2. Afinando la propuesta
	Sesión 10. Elaboremos la evaluación de nuestro plan de incidencia Abog. Zoraida Sonco	1. Evaluación del plan de incidencia (Paso 5) 2. El Monitoreo del proceso de implementación del plan de incidencia. 3. La Evaluación de resultados de plan de incidencia.
VIRTUAL 23 de setiembre	Elaboremos el plan de incidencia	Trabajo practico con asesoría
PRESENCIAL 30 de setiembre	Presentación de plan de incidencia CLAUSURA	

VI. CRONOGRAMA

FECHA	HORARIO	MODALIDAD	SESIONES
Sábado 12/08/2023	8:30 – 12:00 hrs.	PRESENCIAL	Sesión 1. Ampliemos nuestro conocimiento sobre género y sexualidad
			Sesión 4. Ampliemos nuestros conocimientos sobre violencia contra la mujer.
Sábado 19/08/2023	9:00 – 12:00 hrs.	VIRTUAL	Sesión 2. Ampliemos nuestro conocimiento sobre salud sexual y reproductiva.
			Sesión 3. Ampliemos nuestros conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos
Sábado 26/08/2023	8:30 – 12:00 hrs.	PRESENCIAL	Sesión 5. Vigilancia Ciudadana. Qué es y qué vigilaremos.
			Sesión 6. Vigilancia ciudadana. Desarrollemos la ruta de Vigilancia Ciudadana
Sábado 02/09/2023	9:00 – 11:00 hrs	VIRTUAL	Sesión 7. Incidencia política. Iniciemos nuestro plan de incidencia
Viernes 08/09/2023	19:00 – 21:00 hrs	VIRTUAL	Sesión 8. Definición de nuestra propuesta de incidencia

Organiza:



UNSA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

OURS

OFICINA UNIVERSITARIA DE
**RESPONSABILIDAD
SOCIAL - UNSA**

FORDES
Foro Regional por los Derechos
Sexuales y Reproductivos
ARFQUEBA

Con apoyo de:

PROMSEX
Servicio Social Solidario



**FOS
FEMINISTA**

Sábado 16/09/2023	8:30 – 12:00 hrs.	PRESENCIAL	Sesión 9. Planifiquemos nuestro plan de incidencia
			Sesión 10. Elaboremos la evaluación de nuestro plan de incidencia
Sábado 23/09/2023	9:00 – 11:00 hrs.	VIRTUAL	Elaboración de plan de incidencia – Trabajo Practico
Sábado 30/09/2023	8:30 – 12:00 hrs.	PRESENCIAL	Presentación de plan de incidencia CLAUSURA

Organiza:



UNSA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

OURS

OFICINA UNIVERSITARIA DE
**RESPONSABILIDAD
SOCIAL - UNSA**

FORDES
Foro Regional por los Derechos
Sexuales y Reproductivos
ARQUIDIA

Con apoyo de:

PROMSEX
Secret. Sexualidad, Solidaridad



**FOS
FEMINISTA**